

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степнинская основная общеобразовательная школа»

Валдайского муниципального района РТ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Файзрахманова Г.Ф.

Протокол № 1 от

«24» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

Валиева Г.Ф.

« 25 » августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор

Хайруллин Р.Г.

Приказ № 89 от

« 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«География»

для 8 класса

Учителя

I квалификационной категории

Зайнуллина Амира Мунировича

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол №2 от  
« 25 » августа 2022г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета “география”**  
**личностные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты:**

освоения выпускниками основной школы программы по географии 6 класса заключаются в формировании и развитии посредством географических знаний:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих

географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

• **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

### **Соодержание учебного предмета**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения

территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России.

Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства

**География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

**Практические работы:**

1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
2. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
3. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
4. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
5. Описание элементов рельефа России.
6. Описание объектов гидрографии России.
7. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
8. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
9. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
10. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
11. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
12. Определение особенностей размещения крупных народов России.
22. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
13. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
14. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

**Календарно-тематическое планирование**

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	фактическая	
Территория России на карте мира (8 часов.)					
1	Характеристика географического положения России. Практическая работа №1 «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.»	1	06.09		
2	Водные пространства, омывающие территорию России.	1	08.09		
3	Государственные границы территории России. Практическая работа №2 «Оценивание динамики изменения	1	13.09		

	границ России и их значения.»				
4	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа № 3 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.»	1	15.09		
5	История освоения и заселения территории России в XI-XVI вв.	1	20.09		
6	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1	22.09		
7	Входная контрольная работа	1	27.09		
8	Анализ входной контрольной работы. Обобщение по разделу «Территория России на карте мира»	1	29.09		
<b>Общая характеристика природы России.(5 часов.)</b>					
9	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Практическая работа № 4 «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России».	1	04.10		
10	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1	06.10		
11	Факторы образования современного рельефа. Практическая работа №5 «Описание элементов рельефа России.»	1	11.10		
12	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1	13.10		
13	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа	1			
<b>Климат России.(8 часов)</b>					
14	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1	18.10		
15	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	1	20.10		
16	Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной	1	25.10		

	солнечной радиации на разных территориях России. Практическая работа № 6 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.»				
17	Климатические пояса и типы климата России.	1	27.10		
18	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Практическая работа №7 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»	1	08.11		
19	Определение зенитального положения Солнца. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления,	1	10.11		
20	Расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	1	15.11		
21	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1	17.11		
<b>Внутренние воды России (4 часа)</b>					
22	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	22.11		
23	Озера. Классификация озер.	1	24.11		
24	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Практические работы №8«Описание объектов гидрографии России.»	1	29.11		
25	Обобщение по теме «Внутренние воды России»	1	01.12		
<b>Почвы России.(3 часа)</b>					
26	Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	06.12		
27	Земельные и почвенные ресурсы России.	1	08.12		
28	Значение рационального использования и охраны почв.	1	13.12		
<b>Растительный и животный мир (2 часа)</b>					

29	Разнообразие растительного и животного мира России.	1	15.12		
30	Биологические ресурсы России. Охрана растительного и животного мира. Растительный и животный мир России.	1	20.12		
<b>Природно- территориальные комплексы России. Природное районирование. (7 часов)</b>					
31	Природно- территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1	22.12		
32	Природное районирование территории России.	1	27.12		
33	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1	10.01		
34	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1	12.01		
35	Лесостепи, степи и полупустыни. Практическая работа № 9 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.	1	17.01		
36	Высотная поясность.	1	19.01		
37	Обобщение по теме «Природное районирование»	1	24.01		
<b>Крупные природные комплексы России. (19 часов)</b>					
38	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1	26.01		
39	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	31.01		
40	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1	02.02		

41	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1	07.02		
42	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	09.02		
43	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	1	14.02		
44	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	16.02		
45	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	21.02		
46	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	23.02		
47	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	28.02		
48	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	02.03		
49	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны –	1	07.03		

	размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).				
50	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы	1	09.03		
51	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	14.03		
52	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	16.03		
53	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	21.03		
54	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	23.03		
55	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	04.04		

56	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	06.04		
<b>Население России (8 часов)</b>					
57	Численность населения и ее изменения в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Практическая работа № 10 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.»	1	11.04		
58	Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Практическая работа №11 «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.»	1	13.04		
59	Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Практическая работа №12 «Чтение и анализ половозрастных пирамид.»	1	18.04		
60	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Типы населенных пунктов. Практическая работа № 13«Определение особенностей размещения крупных народов России.»	1	20.04		
61	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Города России и их классификация. Практическая работа №14 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.»	1	25.04		
62	Миграции населения в России.	1	27.04		
63	Особенности географии рынка труда России.	1	02.05		
64	Обобщение по теме «Население»	1	04.05		

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. (2 часа)					
65	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.	1	11.05		
66	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства	1	16.05		
География своей местности. (4 часа)					
67	Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания	1	23.05		
68	Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.	1	23.05		
69	Промежуточная аттестационная работа по географии за 8 класс (Итоговая контрольная работа)	1	25.05		
70	Анализ промежуточной аттестационной работы. Обобщение темы «Природа и население России».	1	30.05		

Всего пронумеровано, подписано и  
скреплено печатью

*И. И. Мухоморова*  
*С. И. Мухоморова*

Директор школы: *И. И. Мухоморова* Хайруллин