
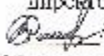


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

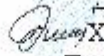
«Рассмотрено»

 Руководитель МО
/Файзрахманов Г.Ф./
Протокол № ____ от
«__» августа 2022 г.

«Согласовано»

 Заместитель
директора по УР
/Валиулина И.Ф./
« 25 » августа 2022 г.

«Утверждено»

 Директор
/Хайруллин Р.И./
Приказ № 89 от
«29 » августа 2022 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«География»
для 7 класса

учителя

I квалификационной категории
Зайнуллина Амира Мунировича

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 2 от
« 25 » августа 2022г.

2022-2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества; овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметным:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- выявлять причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство

(аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
- сохранения окружающей среды и социальноответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметные:

- называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
- объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
- описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
- определять географическое положение объектов их отличительные признаки;
- приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

Содержание тем учебного предмета, курса:

Современный облик планеты Земля.

Что изучают в курсе географии материков и океанов Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические пояса Земли

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Климатообразующие факторы. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы.

Распределение вод суши по материкам. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Органический мир океана. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков.

Человечество на Земле.

Появление человека на Земле. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты

Характеристика материков Земли

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Стихийные природные явления. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Регионы Африки.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания.

Географическое положение и история исследования материка. Компонентов природы Австралии. Особенности природы. Эндемики. Население Австралии.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания географическое положение, история исследования, природа (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка

Географическое положение, история исследования и исследования материка. Особенности рельефа и геологическое строение. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). ГП Антарктиды, история исследования и освоение человеком Антарктиды. Население.

Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки Северная Америка

Особенности северных материков Земли.

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Геологическое строение.

Климат и внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Регионы Северной Америки. Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия

Географическое положение, история открытия и исследования Евразии. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Гидрография Евразии. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Разнообразие природы Евразии. Природные зоны материка. Эндемики. Население Евразии.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона

(центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона, население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Контрольный тест по теме «Северные материки»

Взаимодействие природы и общества.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.. Деятельность человека по использованию и охране почв. Основные типы природопользования Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание темы урока	Кол- во ча- сов	Планируе- мый срок проведе- ния урока	Факти- ческий срок проведе- ния урока	Примеча- ние
Тема 1. Введение (3ч)					
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1	02.09		
2	Повторение тем по разделам курса 6 класса «Виды изображений поверхности Земли» (План местности, Географическая карта), «Население»	1	07.09		
3	Повторение тем по разделу курса 6 класса «Строение Земли. Земные оболочки»	1	09.09		
4	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена,	1	14.09		

	<p>вклад Кратеса Малосского, Страбона).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).</p>				
5	<p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).</p> <p>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов Методы географических исследований и источники географической информации.</p> <p>Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.</p>	1	16.09		
Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли (2ч)					

6	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.	1	21.09.		
7	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Практическая работа №1 «Изображение литосферных плит».	1	23.09		
Атмосфера и климаты Земли (3ч)					
8	Пространственные различия процессов формирования климата. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Климатообразующие факторы. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	1	28.09		
9	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Типы климатов. Климатические пояса. Характеристика воздушных масс Земли. Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1	30.09		
10	Территориальные сочетания климатообразующих факторов, влияние на глобальные и региональные климатические процессы. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической	1	05.10		

	широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей). Практическая работа №3 «Нанесение на контурную карту климатических поясов»				
Мировой океан – основная часть гидросферы. (4 ч)					
11	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Водные ресурсы материков и их регионов. Влияние климата на режим рек различных регионов	1	07.10		
12	Главные речные системы и бассейны материков. Водные ресурсы материков и их регионов, рельефа Мировой океан – главная часть гидросферы. Земли. Северный Ледовитый океан Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	12.10		
13	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	14.10		
14	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	19.10		
Географическая оболочка (2 ч)					
15	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая	1	21.10		

	зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков).				
16	Высотная поясность. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков	1	26.10		
Население Земли (2ч)					
17	Появление человека на Земле. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Практическая работа. №4 Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.	1	28.10		
18	Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.	1	09.11		
Характеристика материков Земли Южные материки Африка (7 ч)					
19	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Основные черты природы Африки. Особенности географического положения, история исследования. Практическая работа №5. «Определение географических координат крайних точек Африки». Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение. Природные ресурсы и их использование	1	11.11		
20	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	16.11		
21	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение		18.11		

	причин природного разнообразия материка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.				
22	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	1	23.11		
23	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	1	25.11		
24	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1	30.11		
25	Население Африки, политическая карта. Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). Практическая работа №6. Изучение политической карты мира и Африки. Краткая географическая характеристика материка, его регионов и стран различных типов. (ЮАР и Египет)	1	02.12		
Австралия и Океания. (5 ч)					
26	Австралия. Географическое положение, история	1	07.12		

	исследования, особенности природы материка. Рельеф, полезные ископаемые Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).				
27	Климат и внутренние воды Австралии. Природные ресурсы и их использование	1	09.12		
28	Природные зоны Австралии. Эндемики. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.	1	14.12		
29	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков Австралийский союз. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Практическая работа №7 Краткая географическая характеристика материка, его регионов и стран различных типов.	1	16.12		
30	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия –	1	21.12		

	«маленькие» и «многочисленные острова»).				
Южная Америка (7 ч)					
31	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и открытия. Основные черты природы Южной Америки. Практическая работа №8. «Определение географического положения Южной Америки»	1	23.12		
32	Геологическое строение и особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование	1	28.12		
33	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков Экологические проблемы.	1	13.01		
34	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Практическая работа №9. «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек».	1	18.01		
35	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Источники загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Практическая работа №10. «Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы Ю.Америки»	1	20.01		
36	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь	1	25.01		

	коренного населения).				
37	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Практическая работа: №11. Изучение политической карты мира и Южной Америки. Краткая географическая характеристика материка, его регионов и стран различных типов (Бразилия и Аргентина)		27.01		
Антарктида (4 ч)					
38	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Антарктида. Географическое положение и открытие. Рельеф. Основные черты природы Антарктиды.	1	01.02		
39	Природа материка. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	03.02		
40	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы. Сравнение природы Арктики и Антарктики.	1	08.02		
41	Систематизация знаний по теме: «Южные материки» (контрольная работа)	1	10.02		
Северные материки.					
Северная Америка (8 ч)					
42	Особенности северных материков Земли. Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Основные черты природы	1	15.02		
43	Особенности рельефа и полезные ископаемые. Геологическое строение. Природные ресурсы и их использование.	1	17.02		

44	Климат и внутренние воды Северной Америки. Практическая работа №12. «Сравнение климата отдельных частей материка (п-ова Флорида и Калифорния), расположенного в одном климатическом поясе, Северной Америки».	1	22.02		
45	Природные зоны Северной Америки. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Эндемики. Особенности природы материка. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.	1	24.02		
46	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Население Северной Америки.	1	01.03		
47	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Канада. Практическая работа № 13. Изучение политической карты мира и Северной Америки. Краткая географическая характеристика материка, его регионов и стран различных типов (США и Канада).	1	03.03		
48	Соединенные Штаты Америки. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. Основные объекты природного и культурного наследия человечества	1	08.03		
49	Мексика и страны центральной Америки. Практическая работа №14. «Составление по картам и другим источникам знаний	1	10.03		

	описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из названных стран материка» (в форме развернутого плана).				
Евразия (16 ч)					
50	Географическое положение, история исследования материка Евразия. Основные черты природы Евразии.	1	15.03		
51	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Природные ресурсы и их использование. Практическая работа № 15. «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа, обозначение их на к/карте». (На примере Евразии).	1	17.03		
52	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Практическая работа №16. «Определение типов климата Евразии по климатическим картам»	1	22.03		
53	Внутренние воды Евразии. Практическая работа № 17.«Составление характеристики рек материка по типовому плану».	1	24.03		
54	Природные зоны материка. Эндемики. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Практическая работа №18.«Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40 параллели»	1	07.04		
55	Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Население и страны Евразии	1	12.04		
56	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и	1	14.04		

	крупные города. Практическая работа № 19. «Изучение политической карты мира и Евразии. Краткая географическая характеристика материка, его регионов и стран различных типов. (Япония и Индия)».				
57	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Практическая работа №20. «Составление по картам и другим источникам географических знаний комплексного описания одной из стран Евразии»	1	19.04		
58	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1	21.04		
59	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1	26.04		
60	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).		28.04		
61	Зарубежная Азия. Страны Юго-	1	03.05		

	Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).				
62	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	1	05.05		
63	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1	10.05		
64	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).		12.05		
65	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности		17.05		

	положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).				
Природопользование и геоэкология (5 ч)					
66	Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1	19.05		
67	Агроклиматические ресурсы. Особенности географической оболочки. Практическая работа №21 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений»		19.05		
68	Промежуточная контрольная работа		24.05		
69	Анализ контрольной работы. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и	1	26.05		

	охране почв				
70	<p>Основные типы природопользования</p> <p>Источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)</p>	1	31.05		

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

22 (двадцать два)
страницы

Директор института  Хайруллин Р.

