


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Соснинская основная общеобразовательная школа»  
Белогорского муниципального района РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Файзрахманова Т.Ф.  
Протокол № 1 от  
«24» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
Валиева Т.Ф.  
« 25 » августа 2022 г.

«Утверждено»  
Директор  
Хайруллин Р.Г.  
Приказ № 89 от  
« 29 » августа 2022 г.



Рабочая программа по учебному предмету  
«География»  
для 6 класса

учителя  
1 квалификационной категории  
Зайнуллина Амира Мулларовича

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол №2 от  
« 25 » августа 2022г.

2022-2023 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

### Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- основами экологической культуры.

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен уметь:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;
- называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;
- приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съемку местности;
- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;

- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природ;
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

#### **Содержание учебного предмета, курса:**

### **Раздел1. Введение**

Земля – часть Солнечной системы. Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Раздел2.Виды изображений поверхности Земли**

#### **План местности**

##### **Понятие о плане местности.**

План местности. Условные знаки. Как составить план местности.

##### **Масштаб.**

Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

##### **Стороны горизонта. Ориентирование.**

Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Определение направлений по плану.

##### **Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы).

##### **Профиль местности.**

##### **Составление простейших планов местности.**

Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

## **Географическая карта**

### **Форма и размеры Земли.**

Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

### **Содержание и значение карт.**

Масштаб и условные знаки на карте. Географическая карта – особый источник информации. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды и значение географических карт. **Топографические карты.** Современные географические карты.

### **Градусная сеть на глобусе и картах.**

Градусная сеть: параллели и меридианы.

**Географические координаты: географическая широта.** Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте

**Географические координаты: географическая долгота.** Определение географической долготы.

### **Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

## **Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки**

### **Литосфера**

#### **Земля и ее внутреннее строение.**

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Земля и ее внутреннее строение. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.

#### **Движения земной коры.**

Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород

#### **Рельеф суши. Горы.**

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Горы. Рельеф гор. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Человек в горах.

#### **Равнины суши.**

Равнины. Рельеф равнин. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.

#### **Рельеф дна Мирового океана.**

Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

### **Гидросфера**

#### **Вода на Земле.**

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Моря, заливы и проливы.

### **Части Мирового океана.**

Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.

### **Движение воды в океане.**

Движение воды в океане – волны, течения. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы.

### **Подземные воды.**

**Воды суши.** Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

### **Реки.**

Реки. Что такое река? Реки равнинные и горные. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

### **Озера.**

Озера. Что такое озеро? Озера и их происхождение. Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Болота.

**Ледники.** Как образуются ледники? Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера.

Практическая работа

## **Атмосфера**

### **Атмосфера: строение, значение, изучение.**

Атмосфера: строение, значение, изучение. Строение воздушной оболочки Земли. Вода в атмосфере. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. Человек и атмосфера.

### **Температура воздуха.**

Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Измерение температуры воздуха. Средние многолетние температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление.** Ветер. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Как возникает ветер? Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

### **Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.**

Вода в атмосфере. Циркуляция атмосферы. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Влажность воздуха. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

### **Погода и климат.**

#### **Погода и климат. Наблюдения и прогноз погоды.** Понятие погоды.

Понятие климата Погода и климат. Причины изменения погоды. Характеристика климата. Наблюдение и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).

#### **Причины, влияющие на климат.**

Климаты Земли. Климатообразующие факторы. Климатообразующие факторы. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.

### Биосфера. Географическая оболочка

#### Разнообразие и распространение организмов на Земле.

Биосфера – живая оболочка Земли. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

**Особенности жизни в океане.** Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Почва. Природные зоны Земли.

### Раздел 4. Население Земли

#### Население Земли.

Население Земли Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Расовый состав. Нации и народы планеты. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Страны на карте мира.

#### Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Планируемый срок проведения урока	Фактический срок проведения урока	Примечание
<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>					
1	<b>Земля – часть Солнечной системы.</b> Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Общее повторение курса географии за 5 класс, подготовка к входному срезу знаний.	1	05.09		
2	Входной срез знаний. <b>Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия.</b> Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. <b>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как</b>	1	12.09		

	смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.				
<b>Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли. (8 часов)</b>					
<b>План местности (3 часа)</b>					
3.	<b>Работа над ошибками. План местности. Условные знаки. Как составить план местности.. Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Практическая работа 1</b> Изображение здания школы в масштабе.	1	19.09		
4.	<b>Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</b> Определение направлений по плану. <b>Практическая работа 2</b> Определение направлений и азимутов по плану местности.	1	26.09		
5.	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. <b>Практическая работа 3</b> Составление плана местности методом маршрутной съемки.	1	03.10		
<b>Географическая карта (5 часов)</b>					
6.	<b>Содержание и значение карт. Масштаб и условные знаки на карте. Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта –</b>	1	10.10		

	<b>особый источник информации.</b> Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды и значение географических карт. <b>Топографические карты.</b> Современные географические карты.				
7.	<b>Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте</b>	<b>1</b>	17.10		
8.	<b>Географические координаты: географическая долгота.</b> Определение географической долготы. <b>Практическая работа 4</b> Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	<b>1</b>	24.10		
9.	Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.	<b>1</b>	07.11		
10.	Систематизация знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	<b>1</b>	14.11		
<b>Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки (22 часа)</b>					
<b>Литосфера (5 часов)</b>					
11.	<b>Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</b> Земля и ее внутреннее строение. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.	<b>1</b>	21.11		
12.	<b>Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения,</b>	<b>1</b>	28.11		

	<b>вулканы, гейзеры.</b> Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород				
13.	<b>Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Горы. Рельеф гор. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Человек в горах.</b>	<b>1</b>	05.12		
14.	<b>Равнины. Рельеф равнин. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Практическая работа 5.Описание форм рельефа.</b>	<b>1</b>	12.12		
15.	<b>Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Подводная окраина материков. Переходная зона. Лож океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.</b>	<b>1</b>	19.12		
<b>Гидросфера (6 часов)</b>					
16.	<b>Вода на Земле. Что такое гидросфера? Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Моря, заливы и проливы.</b>	<b>1</b>	26.12		
17.	<b>Движение воды в океане – волны, течения. Ветровые волны. Цунами. Приливы и</b>	<b>1</b>	09.01		

	отливы.				
18.	<b>Воды суши.</b> Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.	<b>1</b>	16.01		
19.	Реки. Что такое река? Реки равнинные и горные. <b>Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.</b> Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. <b>Практическая работа 6.</b> Составление описания внутренних вод.	<b>1</b>	23.01		
20.	Озера. Что такое озеро? <b>Озера и их происхождение.</b> Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. <b>Болота.</b>	<b>1</b>	30.01		
21.	Ледники. Как образуются ледники? <b>Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.</b> Многолетняя мерзлота. <b>Человек и гидросфера.К,Р.</b>	<b>1</b>	06.02		
<b>Атмосфера (7 часов)</b>					
22.	Атмосфера: строение, значение, изучение. <b>Строение воздушной оболочки Земли. Вода в атмосфере.</b> Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. <b>Человек и атмосфера.</b>	<b>1</b>	13.02		
23	<b>Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.</b> Измерение температуры воздуха. Средние многолетние температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. <b>Практическая работа 7.</b>	<b>1</b>	20.02		

	Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.				
24.	<b>Атмосферное давление.</b> Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. <b>Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</b> Как возникает ветер? Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. <b>Практическая работа 8</b> Построение розы ветров.	<b>1</b>	27.02		
25.	Водяной пар в атмосфере. <b>Циркуляция атмосферы.</b> Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. <b>Влажность воздуха.</b> Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. <b>Практическая работа 9</b> Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	<b>1</b>	06.03		
26.	<b>Погода и климат. Наблюдения и прогноз погоды. Понятие погоды.</b> Причины изменения погоды. <b>Понятие климата.</b> Характеристика климата. <b>Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Тестирование.</b>	<b>1</b>	13.03		
27	<b>Климаты Земли. Климатообразующие факторы.</b> Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и	<b>1</b>	20.04		

	направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. <b>Влияние климата на здоровье людей. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.</b>				
<b>Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)</b>					
28.	<b>Биосфера – живая оболочка Земли. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.</b>	<b>1</b>	03.04		
29.	<b>Особенности жизни в океане. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.</b>	<b>1</b>	10.04		
30.	<b>Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Почва. Природные зоны Земли. Практическая работа10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).</b>	<b>1</b>	17.04		
<b>Раздел 4. Население земли (3 часа)</b>					
31.	<b>Население Земли Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Расовый состав. Нации и народы планеты.</b>	<b>1</b>	24.04		
32	<b>Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные</b>	<b>1</b>	08.05		

	природные явления. <b>Страны на карте мира.</b>				
33	Общее повторение изученного материала, подготовка к промежуточной аттестационной работе	<b>1</b>	15.05		
34.	Промежуточная аттестационная работа	<b>1</b>	22.05		
35.	Работа над ошибками. <b>Повторение темы: страны на карте мира.</b> Обобщение.	<b>1</b>	29.05		

Всего пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

16 (Ксерокопия  
страницы 16)

Директор школы:  Хаибуллаев Р.Г.